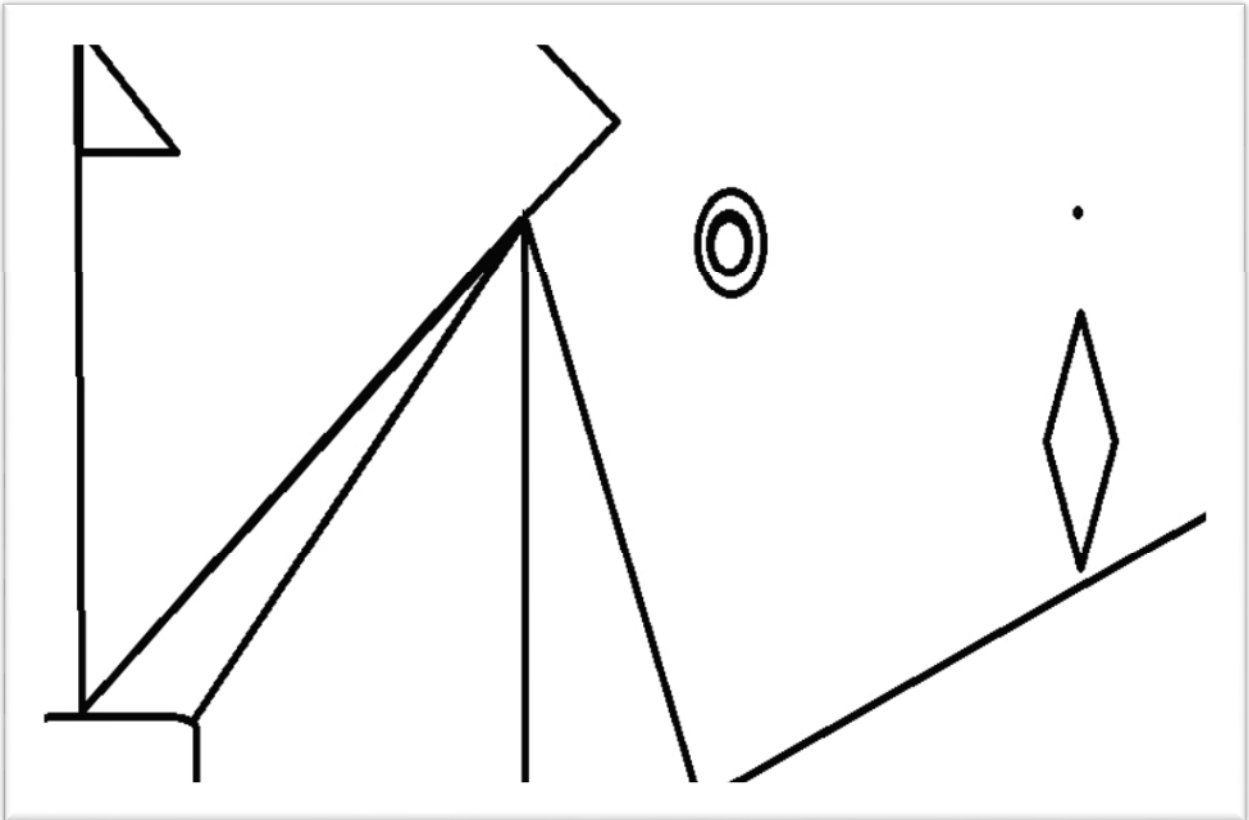


## Ülesanne 2

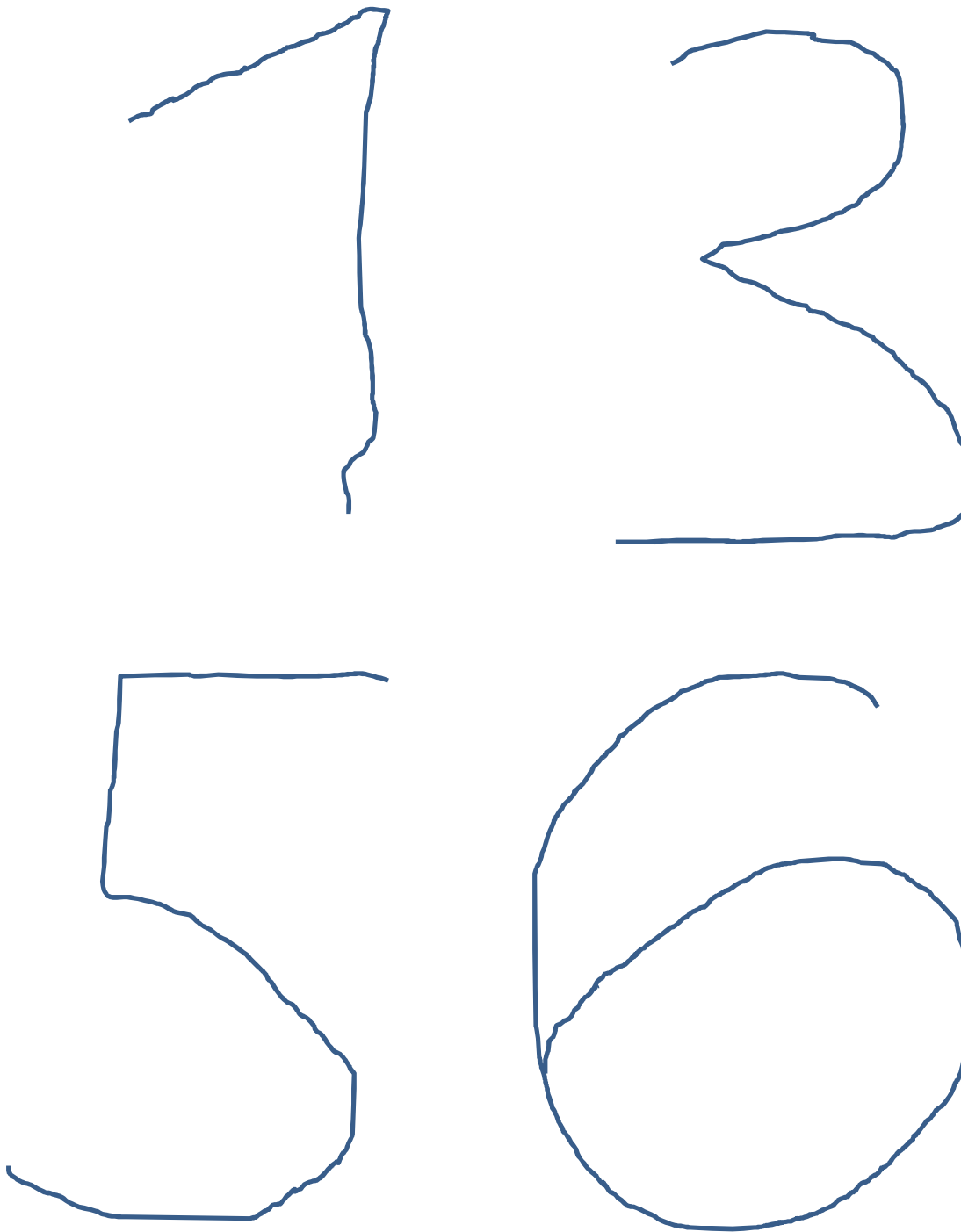
### *Lõpeta pilt.*

Joonista midagi sellist, mille peale teised sinu arvates ei tule. Mõtle pildile huvitav pealkiri.

Pealkiri.....



**Ülesanne 3. „Joonista numbritest pildid“**



**Ülesanne 4.**

***Loo oma isiklik numbrisüsteem; mõtle välja uued numbrid.***

Pea meeles, mida erinevam tavalisest, seda vahvam. Numbrid võivad olla erineva suuruse, kuju ja värviga. Lase oma fantaasial lennata.

Kirjuta uues numbrisüsteemis oma sünniaasta või arvutusülesanne.

### Ülesanne 5. Tagurpidi ajurünnak.

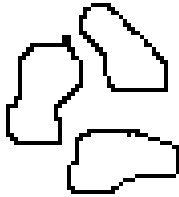
- Vali oma lemmikeseme või tegevus, mis sulle väga meeldib .....
- Leia selle võimalikult palju puudusi, halbu külgi, kirjuta esimesse veergu.
- Kasuta igat puudust oma eseme või tegevuse edasiarendamiseks, paremaks muutmiseks. Kirjuta teise veergu.

Minu lemmikeseme/ tegevuse puudused	Minu lemmikeseme/ tegevuse edasiarendus, veelgi täiuslikumaks muutmine

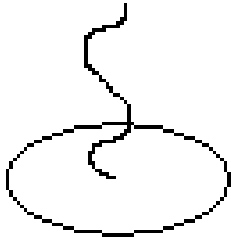
***Joonista pilt oma täiustatud esemest, tegevusest***

**Ülesanne 6. "Vajalikud vahendid!"**

Täienda pilte. Mis asi see on sinu? Milleks teda kasutatakse?



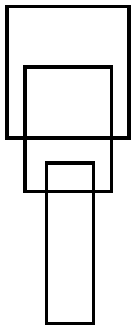
.....



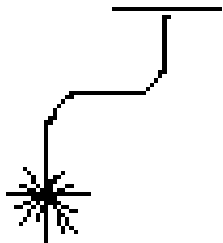
.....



.....



.....



.....

**Ülesanne 7. „Värv – asi/ nähtus/ elusolend“**

Joonista kastikestesse õpetaja poolt öeldud värvuse järgi sulle selle värvusega seostuv asi/nähtus/elusolend jne.

Proovi välja mõelda igat asja/nähtust kasutades liitsõnu. Sõnadel võib olla ka vaid sinule teada olev tähendus, kirjuta ka selle sõna tähendus.

1.	2.
3.	4.